



主題一：定位與價值

落實大學圖書館之 社會責任

引言人

圖書資訊館 館長 郭芳璋

110年4月28日

(前館長：電機系 江茂欽，電子系 張介仁)



大綱

OUTLINES

01 圖書館的社會責任

02 宜大圖資館社會責任 - 經驗分享

- 1) 適度開放予社會大眾使用
- 2) 建構優質館藏、保存在地藝文成就
- 3) 在地歷史文化重建、推廣公共考古教育
- 4) 107-108年博物館USR計畫
- 5) 推動地質與環境教育
- 6) 青年教育志工推動
- 7) 優化宜蘭區網中心資安及網路環境
- 8) 數位學習磨課師課程



SRRT

**Social Responsibilities
Round Table**

EST. 1969

1969年美國圖書館學會（American Library Association, ALA）
即已開始關注圖書館社會責任的議題，並成立
「社會責任圓桌會議」（Social Responsibilities Round Table, SRRT）



圖書館的社會責任

2004年，美國圖書館學會（ALA）公布

- ## 一、平等取用 (Access)

- ## 二、機密 / 隱私 (Confidentiality / Privacy)

- ### 三、民主 (Democracy)

- #### 四、多元性 (Diversity)

- ## 五、教育與終身學習 (Education and Lifelong Learning)

- ## 六、智識自由 (Intellectual Freedom)

- ## 七、保存 (Preservation)

- ## 八、公共利益 (Public Good)

- ## 九、專業 (Professionalism)

- ## 十、服務 (Service)

- 十一、社會責任（ Social Responsibility ）：**
圖書館事業可以改善或解決社會重要問題；
告知、教育及鼓勵民眾審視每項問題的事實。



大學圖書館設立及營運基準

適度開放予社會大眾

- 第2條 本基準所稱大學圖書館，指以大學校院教職員生為主要服務對象，負責蒐集教學及研究資料，提供圖書資訊服務，並適度開放予社會大眾使用之設施。

應注重公共關係及社會服務

- 第36條 大學圖書館應注重公共關係及社會服務，與校內相關單位建立良好之溝通管道，並結合社會資源，協助館務發展。





現況



為宜蘭縣境內唯一的國立大學，自當履行並善盡社會責任



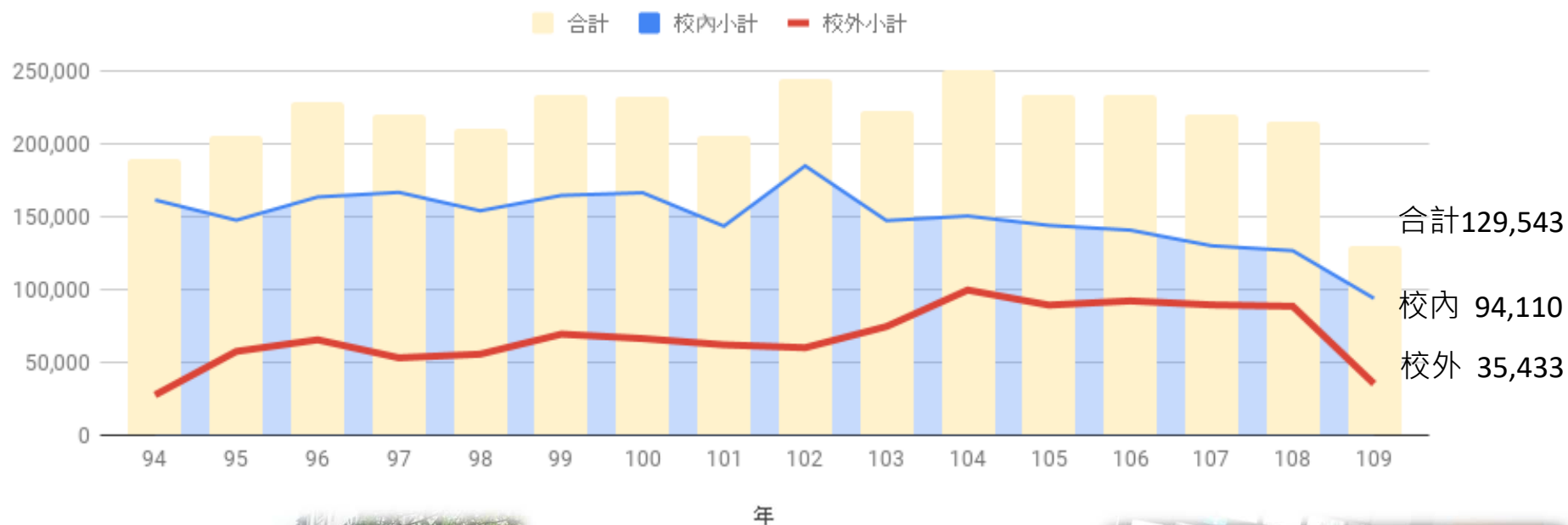
由圖資館館長擔任分項計畫主持人
107-108服務改變一生計畫、109-111宜蘭共學共好計畫





適度開放予社會大眾使用

進館人次統計圖

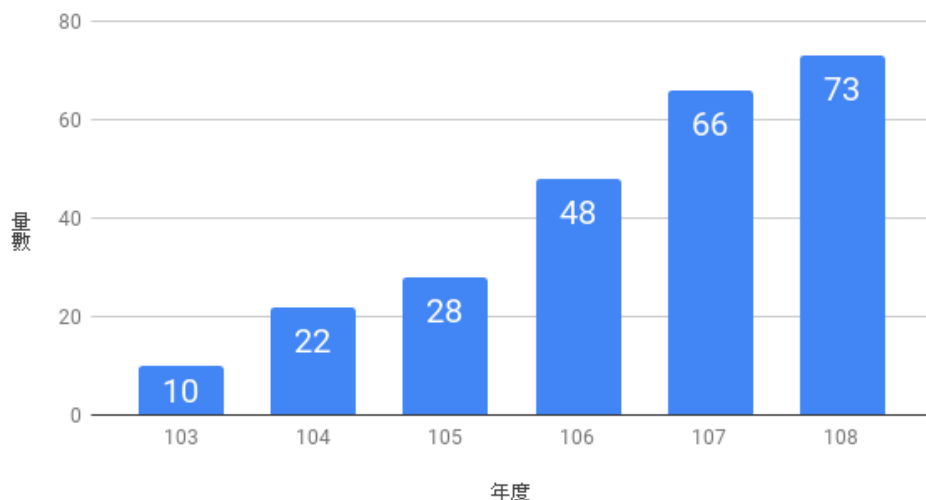


落實大學圖書館之社會責任



適度開放予社會大眾使用

民眾借書證申請數



你知道 民眾借書證 嗎?

不用排隊申請臨時證，持證刷卡即可馬上入館

◎申辦「民眾借書證」享有之優惠：

★圖書借閱：

- 總冊數：10冊
- 借閱天數：14天

★家用版視聽媒體資料、DVD：

- 總件數：3件
- 借閱天數：7天

◎如何申請：

1. 凡年滿十六歲
2. 個人憑身份證件
3. 繳交年費500元及保證金2000元
4. 向本館流通櫃台申請

◎注意事項：

1. 借書證件限本人使用，禁止轉借或交換，違反規定者，本館即停止其借書權利一個月。
2. 借書證件遺失，應立即通知本館，持借書證者向本館申請補發並繳交補證費用100元。





建構優質館藏、保存在地藝文成就

「淡蘭文風冠全台」，宜蘭人在文化上的創造力有目共睹
自107年度起開始進行宜蘭藝文作家作品的典藏工作
並設置專區展示，反映縣籍藝術的整體成就

典藏

- 分三階段從過去至當代，逐步徵集與宜蘭相關的藝文作家作品或主題談及宜蘭風貌之出版品
- 至109年12月止宜蘭藝文作品館藏量成長至1170冊



推廣

- 規劃專區，展示宜蘭藝文作品
- 配合活動提供館藏展示：如「黃春明體驗館」及「歸來•宜蘭農校遺址微展」
- 辦理藝文活動





建構優質館藏、保存在地藝文成就

藝文活動

辦理宜蘭藝文推廣活動，邀請宜蘭在地藝術家進行演講、工作坊等，將藝文內涵轉化為實體的互動

舉辦「藝同玩皮」皮革工藝展系列活動



邀請蘇澳indo玩皮工坊的柯淑英老師與郭岳軒老師帶領學員製作「皮革筆套」





在地歷史文化重建、推廣公共考古教育

挖到寶~

12年前進行工程時，

挖到距今400年的噶瑪蘭擺里舊社遺址，

出土8千多件珍貴文物，

整座校區都是遺址範圍，

成為國內各大專院校唯一列冊遺址。





在地歷史文化重建、推廣公共考古教育

預期建立校園歷史博物館，
融合宜蘭農校遺址與校史館文物，
讓本校歷史延伸到400年前，
讓學生與民眾可以較全面性的瞭解
宜蘭農校遺址歷史軌跡，
一窺噶瑪蘭族先民的生活與文化。



02

宜大圖資館社會責任 - 經驗分享



在地歷史文化重建、推廣公共考古教育

4款遺址文物3D裸眼展示



宜蘭農校遺址互動式導覽系統



落實大學圖書館之社會責任



在地歷史文化重建、推廣公共考古教育

歸來 宜蘭農校遺址微展



與宜蘭縣政府文化局合作，推廣農校遺址文化：
108年5月9日本校與宜蘭縣政府文化局簽署合作備忘錄，共同推動在地考古教育。



辦理「歸來 宜蘭農校遺址微展」：
遺址文物回娘家，讓師生對在地文化重建有新的認識，未來展示腳本亦將參考這些重要資料。



推廣公共考古教育：
邀請縣內高中、國中、國小學校師生參觀，復興國中3個班級師生參觀後反應甚佳。另，宜蘭縣博物館家族協會成員也來訪觀摩。



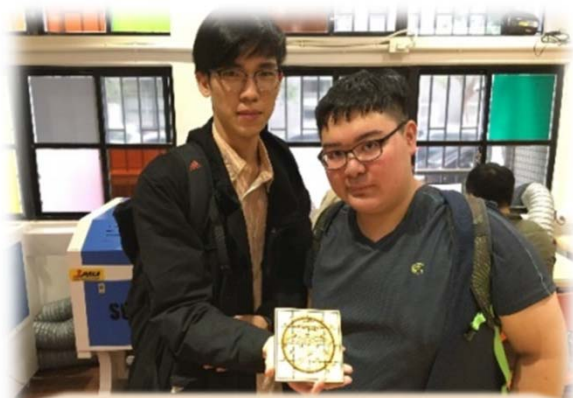
02

宜大圖資館社會責任 - 經驗分享



在地歷史文化重建、推廣公共考古教育

宜農舊事-老文物新工坊



遺址紀念牌臉譜拼圖



幾何陶紋手機架



香蕉絲手作初體驗



動手做一條金鯉魚



落實大學圖書館之社會責任



在地歷史文化重建、推廣公共考古教育

建置「風華再現·宜蘭農校遺址文化層」展區

重現歷史現場，常態展出遺址仿真文物，是讓在地故事深植人心，讓教職員工生及社會大眾對這塊土地有更進一步的認識與了解。每年觀賞人次約可達7,000人次，推廣效果值得期待。

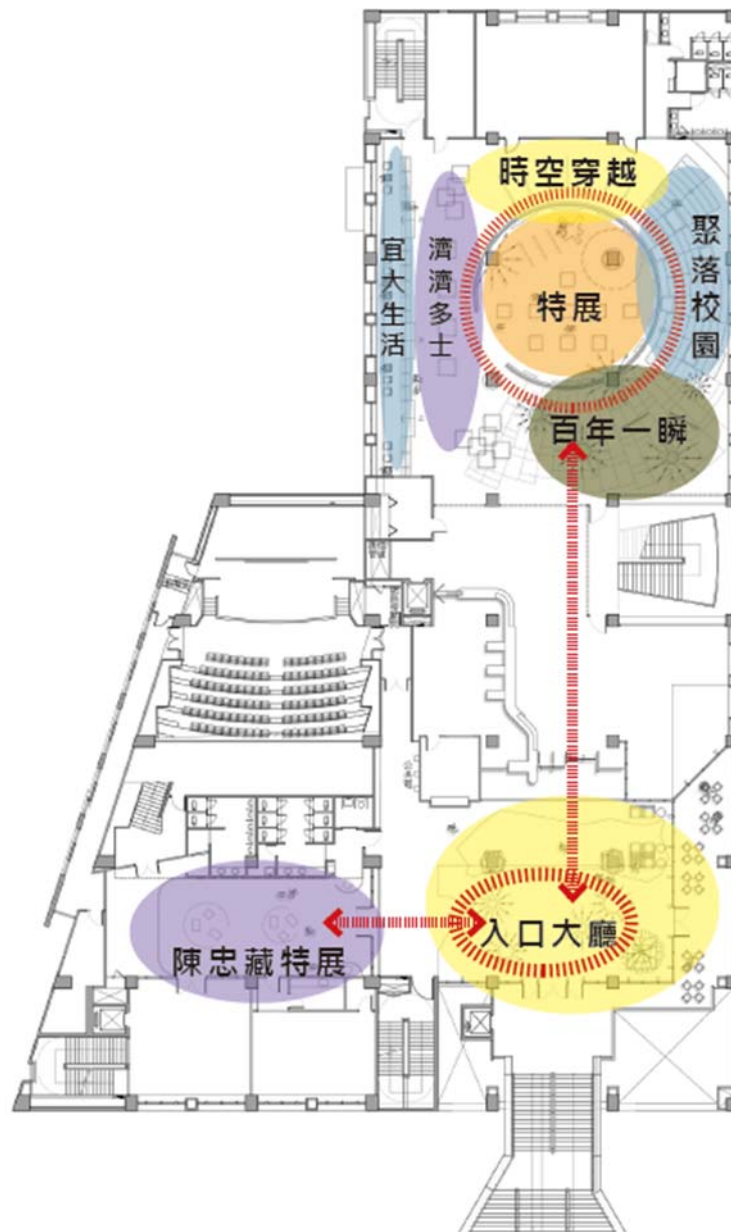




空間翻轉

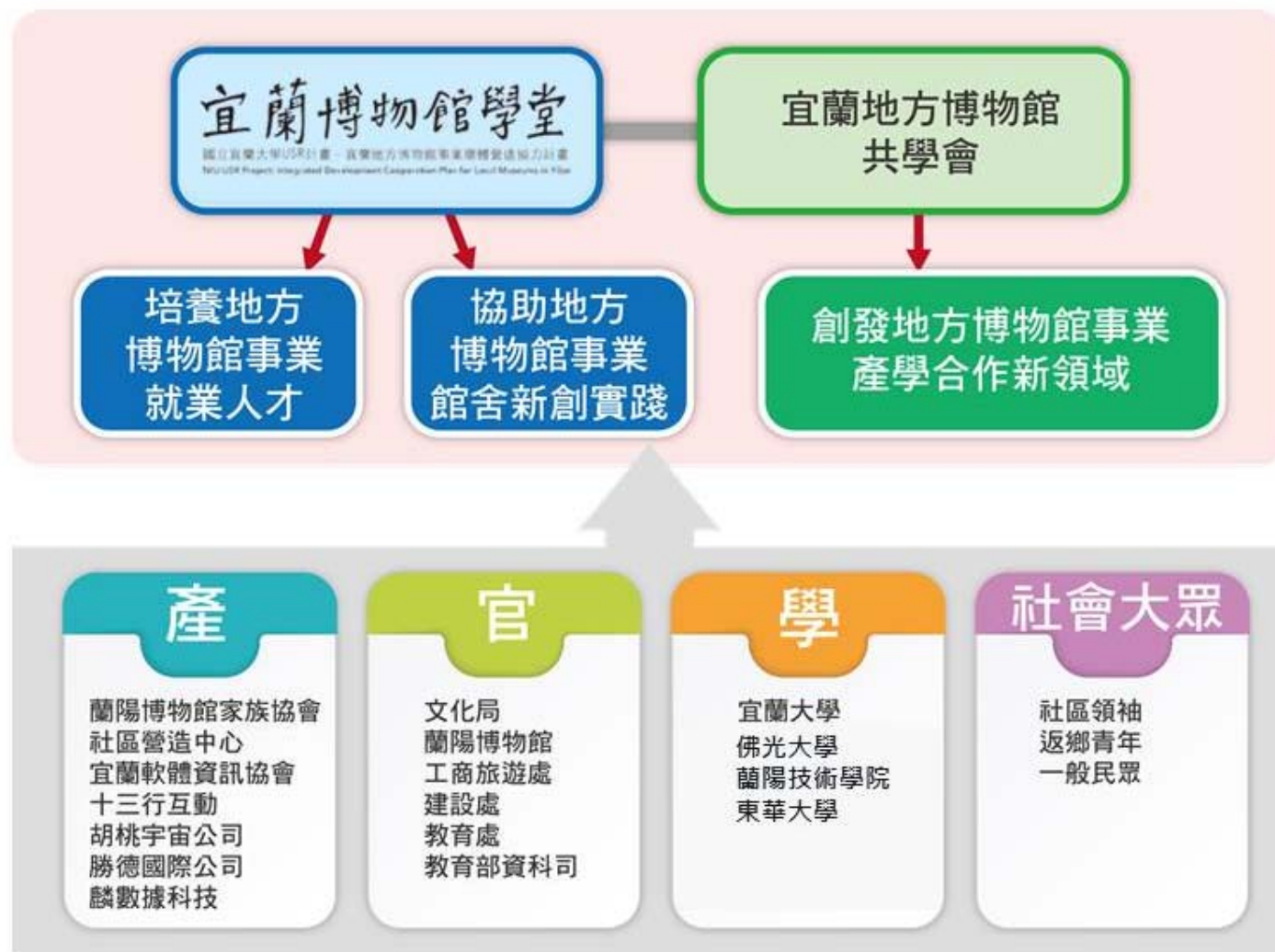
整合

- 校園歷史博物館、
- 校史館、
- 在地藝文展示





107-108年博物館USR計畫

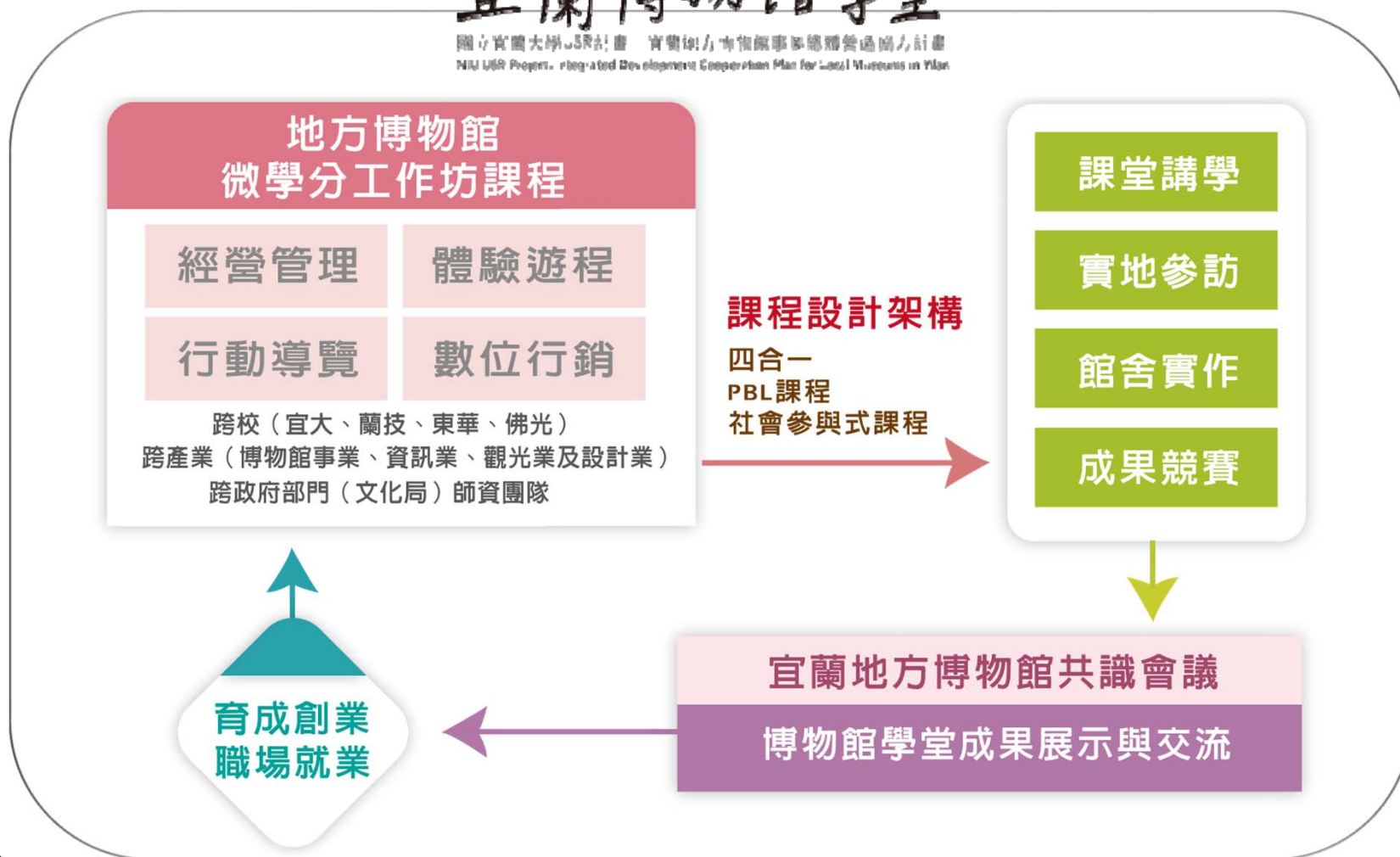




107-108年博物館USR計畫

宜蘭博物館學堂

國立宜蘭大學USR計畫 宜蘭地方博物館事業總體營運協力計畫
NII USR Project: Integrated Development Cooperation Plan for Local Museums in Yilan





107-108年博物館USR計畫

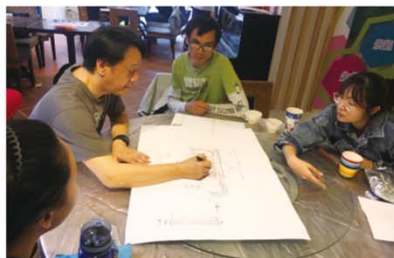
107年宜蘭博物館學堂成果

經營管理

合作
場域

二結穀倉稻農文化館
白米木屐文化館
頭城金魚厝邊
利澤國際偶戲藝術村

邀請在地館舍演講、讓同學到館舍見習、實作，來了解博物館經營管理之觀念

實作
專題
成果

- 1、頭城農食譜集
- 2、二結祈冬手工旗幟
- 3、蘇澳白米生態社區規劃
- 4、國際偶戲展演

應用課程參與師資：校外5名，校內4名
實作課程參與師資：校外4名，校內1名
應用課程修讀人數：30人
實作課程修讀人數：23人

體驗遊程

合作
場域

蘭陽博物館

本工作坊藉由培養學生跨領域學習博物館產業之特色，將博物館和遊程兩者結合，以增加學生的就業競爭力與實務能力。

實作
專題
成果

- 1、活動筋骨森呼溪
- 2、森心fun礁溪
- 3、網美的旅行
- 4、今日“宜”出遊-外澳之旅

應用課程參與師資：校外4名，校內3名
實作課程參與師資：校外3名，校內3名
應用課程修讀人數：37人
實作課程修讀人數：18人





107-108年博物館USR計畫

107年宜蘭博物館學堂成果

行動導覽

合作
場域

蘭陽博物館

利用3D掃描器和修補技術，完成實物建模，更進一步使用行動裝置技術、VR環境建置，建構博物館導覽系統。

實作
專題
成果

- 1、導覽系統
- 2、博物館助理問答機器人

應用課程參與師資：校外2名，校內1名
實作課程參與師資：校外3名，校內1名
應用課程修讀人數：21人
實作課程修讀人數：21人

數位行銷

合作
場域

蘭陽博物館

以行動應用服務及物聯網的應用開發推動博物館數位行銷。

實作
專題
成果

- 1、蘭陽博物館導覽
- 2、博物館行動導遊
- 3、博物館行銷kiosk
- 4、頭城地質小旅行(Android)
- 5、頭城地質小旅行(IOS)

應用課程參與師資：校外4名，校內2名
實作課程參與師資：校外3名，校內2名
應用課程修讀人數：33人
實作課程修讀人數：33人





107-108年博物館USR計畫

108年宜蘭博物館學堂成果

數位行銷

合作
場域

蘭陽博物館

以行動應用服務及物聯網的應用開發推動博物館數位行銷。

實作
專題
成果

- 1、博物館行動導遊
- 2、VR深海博物館
- 3、博物館租借傘系統
- 4、頭城地質小旅行
- 5、頭城老街導覽APP
- 6、蘭陽博物館導覽系統

應用課程參與師資：校外2名、校內2名
實作課程參與師資：校外7名、校內2名

應用課程修讀人數：30名
實作課程修讀人數：30名

協辦「在地知識學院」

博物館與地方文化館數位行銷增能工作坊

合作
場域宜蘭縣文化局、博
物館及地方文化館

以數位科技x趨勢整合，打造精準行銷策略，拉進博物館事業場域與使用者的距離，協助博物館事業開創新契機、營運高成長。 課程參與人數：20名/館舍代表



02

宜大圖資館社會責任 - 經驗分享



107-108年博物館USR計畫

107年度宜蘭博物館共學會成果

1. 簽署產官學合作備忘錄



2. 共學增能交流參訪



3. 協辦博物館事業共識會



4. 辦理USR跨校交流分享會



5. 宜蘭大學校園博物館

穿越時空・倒轉 400 年—宜蘭農校遺址故事



國立宜蘭大學

● 佛光大學

● 耕莘健康管理專科學校

● 聖母醫護管理專科學校

● 蘭陽技術學院



落實大學圖書館之社會責任



107-108年博物館USR計畫

108年度宜蘭博物館共學會成果

1. 共學增能交流參訪(宜蘭縣)



108/6/24

- 阮義忠台灣故事館
- 台灣碗盤博物館
- 安永心食館



2. 共學增能交流參訪(花蓮縣)

108/8/19-20

- 七星柴魚博物館
- 花蓮縣文化局
- 東華大學
- 石雕博物館
- 松園別館



3. 參與博物館事業共識會發表

108/6/6

- 博物館暨地方文化館館舍夥伴、宜蘭大學USR教師團隊
- 地點：蘭陽博物館





推動地質與環境教育

緣起

104

- 宜蘭大學與經濟部中央地質調查所合作。
- 共同舉辦 2015 地質與防災特展：潛返地心地質大探險系列「閱讀沙龍展」，開啟合作序幕。

105

- 宜蘭大學與經濟部中央地質調查所合作。
- 簽署合作協議(MOU)，成立全國首站「地質知識學習站」，攜手推動地質教育與防災知識。

107

- 泛太平洋大學聯盟與地質調查所簽署合作交流，認識地質與防災珍愛地球守護宜、花、東。

109

- 透過本校的高教深耕計畫，持續規劃『推動地質與環境教育』子計畫，合作開發『地質知識漂』移動式學習教材。
- 與地調所合作「深耕高教校際地質與生活知識整合推廣合作計畫」，拓展地質與環境教育的推廣領域與範疇。





推動地質與環境教育



校內組織「地質知識漂（漂書）」策畫
團隊：圖書資訊館結合本校土木工程系，
並與經濟部中央地質調查所合作，以推
廣地質與防災知識為主軸，策畫主題。



跨校與跨組織合作：

規劃「地質知識漂（漂書）」主題跨校與
跨組織合作推廣的策略，簽署地質與防
災教育合作推廣備忘錄。





推動地質與環境教育



地質知識漂-移動式展示教材

- 以地質百寶箱做為主要展示教材，由合作學校選定主題並配合相關活動辦理展示。
- 目前已有**12個主題**已製作成知識漂：土壤液化、中部順向坡、火山、墾丁創意地質旅遊、工程與地質、高屏創意地質旅遊、北部創意地質旅遊、東部地質概述、地熱與溫泉、南部地質概述、雪山隧道、921地震20週年等





推動地質與環境教育

地質講堂



年度	主題
2018	創意地質旅遊：高屏地區地景概述 燕巢地質公園地質產品饗宴：燕巢芭樂、棗子蜜餞、番茄蜜餞
	地熱與溫泉：三星地熱米-地質產品爆米香饗宴
2019	郊遊看地質-宜蘭地區地質景觀與地質旅遊
	地震即時警報技術之應用—你是國家邊緣人嗎？
2020	從考古遺址淺談宜蘭地區的生態環境
	閱讀岩石 - 地質調查實務與應用





推動地質與環境教育

地質志工日-地質嘉年華

- 地調所每年舉辦的大型路跑活動，本校會帶領學生志工參加擺攤推廣本校的成果並協助活動進行
 - 2018地質嘉年華：高雄燕巢地質公園
 - 2019地質嘉年華：南投縣竹山、集集地區
 - 2020地質嘉年華：台南市七股區





推動地質與環境教育

九所大專校院與地調所簽署MOU合作備忘錄

- 泛太平洋聯盟與經濟部中央地質調查所簽屬MOU合作備忘錄
- 明志、長庚三校、華夏科大與經濟部中央地質調查所簽屬MOU合作備忘錄



宜大圖資館社會責任 - 經驗分享



109年度深耕高教校際地質與生活知識 整合推廣合作計畫

與經濟部中央地質調查合作，由圖資館整合本校環境教育中心、土木系等相關系所資源，並結合其他與地質調查所簽署合作協議的10所大學，透過演講、課程、研討會、展覽、教材、網路等方式，共同來推廣地質環境教育，讓地質紮根於學校並向外捲動更多一般大眾認識地質並加入守護地質環境的行列，進而增進全民國土保育與防災意識。

[illegible]

8/11
「地質與環境教育工作坊」研討會

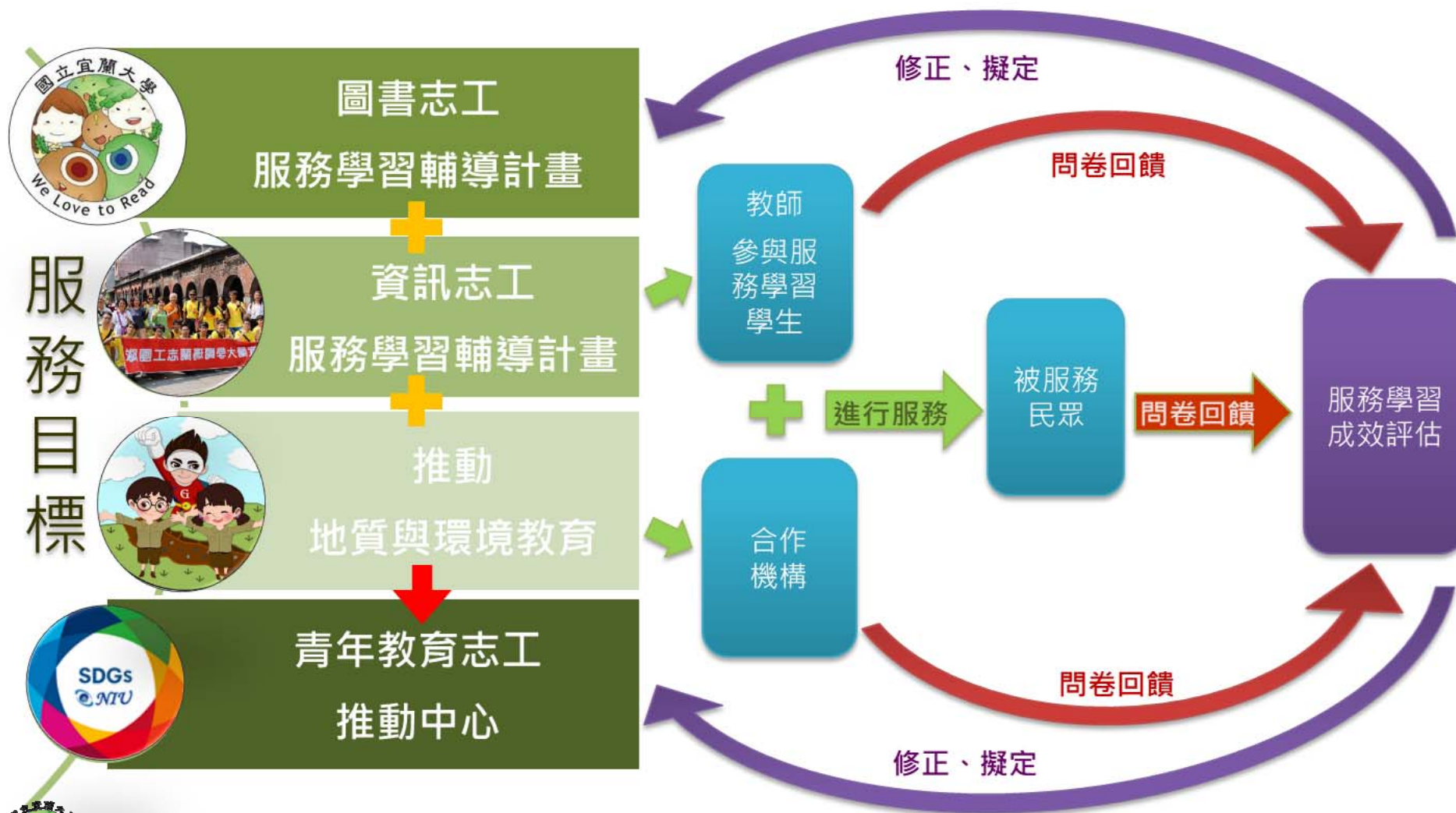


11/02-11/20
於慈濟大學展出：地熱與溫泉





青年教育志工推動





青年教育志工推動

圖書志工與服務學習輔導計畫



培訓制度

- 辦理圖書志工培訓。志工可自行安排圖書資源利用課程，學習圖書資源檢索技巧，主動學習、成長。

服務制度

- 結合主題性閱讀推廣活動，輔導圖書志工強化閱讀力，進而提升職能與圖書資訊館知識服務。

社會服務

- 參與全國性社會志工服務。透過社會服務的經驗分享終身學習與閱讀，然後反饋、省思與不斷精進自我閱讀能力及提升競爭力。





青年教育志工推動

資訊志工與服務學習輔導計畫

結合在校學生專業知能，對在地服務多場的地區文化活動回饋社會，透過在地服務提升學生解決實務的專業實力，並以整合專業發揚在地文化精神為計畫的總指標



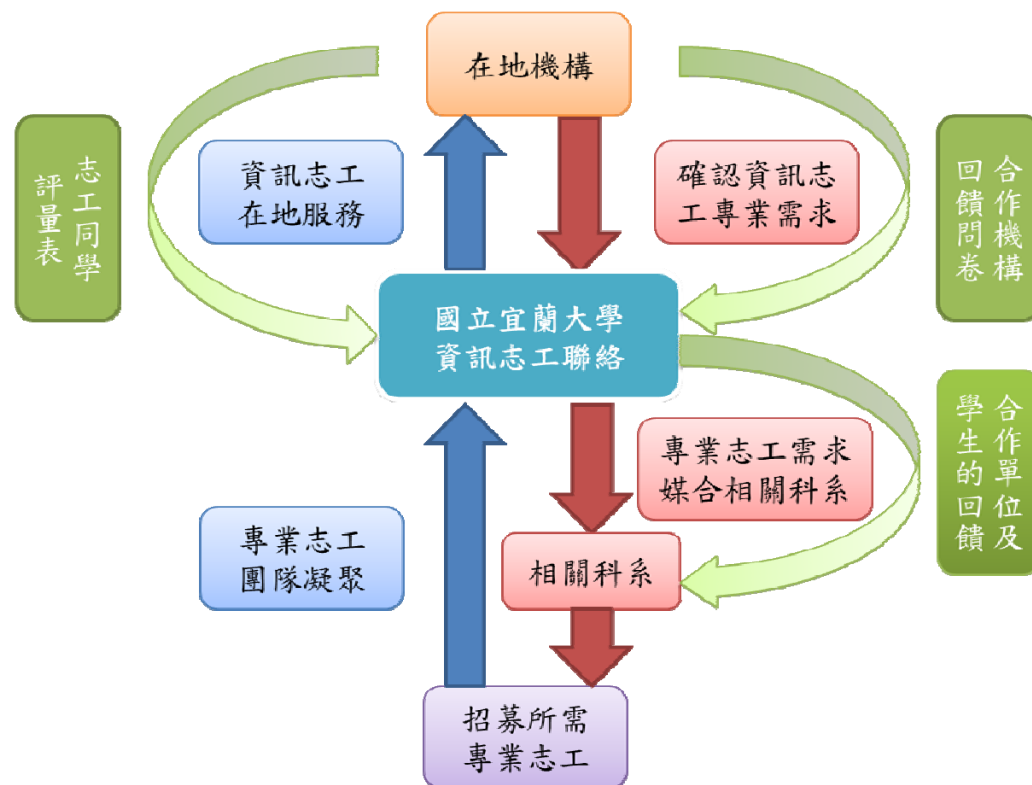
頭城APP教學



頭城口丟龜訪問



落實大學圖書館之社會責任



福神弄龜-
龍龜迎春



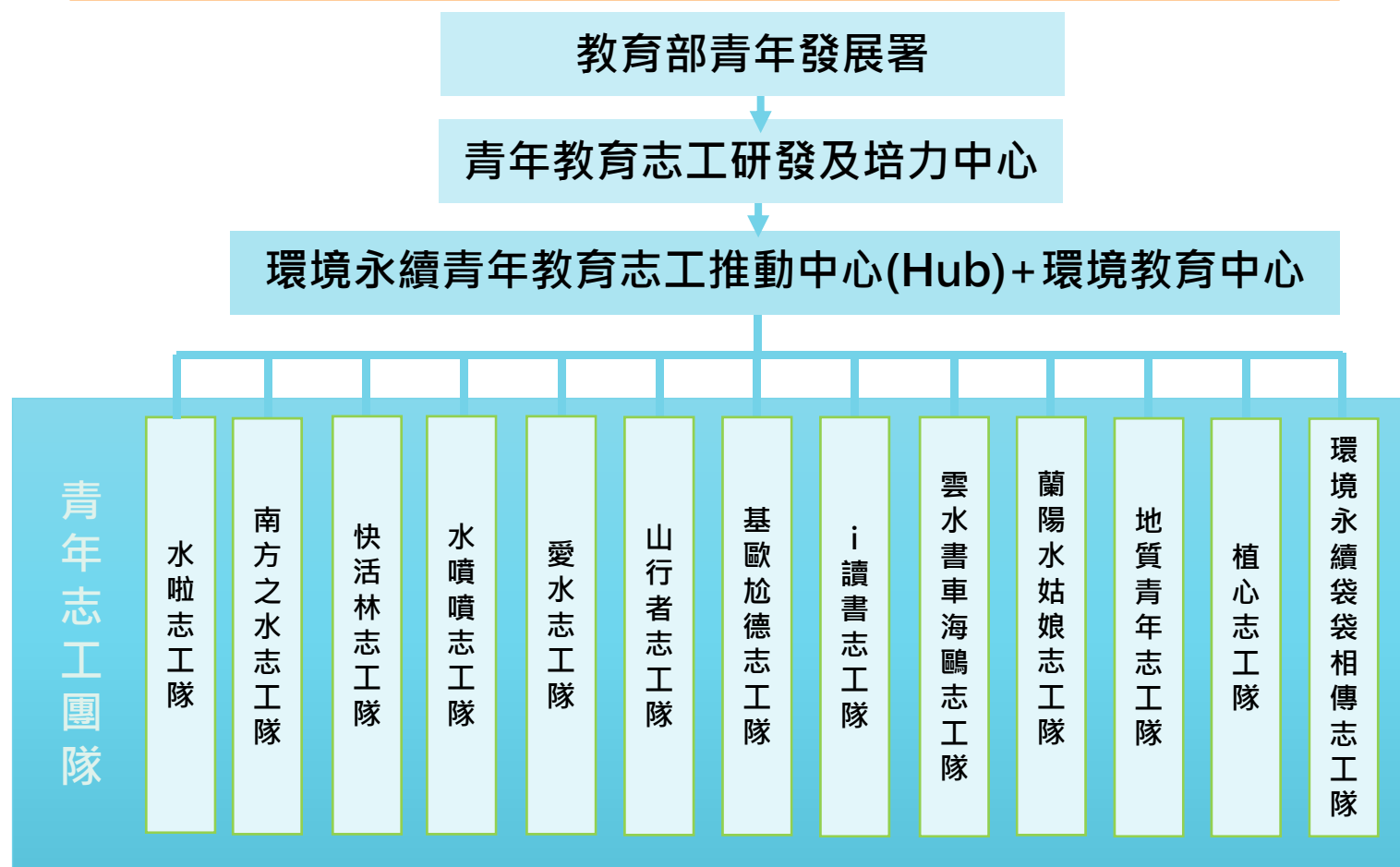
頭城DOC-
小學數學營



青年教育志工推動



108年環境永續-青年教育志工推動中心(Hub)





青年教育志工推動



108年環境永續-青年教育志工推動中心(Hub)



國立宜蘭大學

- 水資源：水啦志工隊、水噴噴志工隊、愛水志工隊、南方之水志工隊、快活林志工隊、植心志工隊、袋袋相傳志工隊
- 韌性社區：山行者志工隊、基歐尬德志工隊
- 圖書資源教育：i讀書志工隊



佛光大學

- 圖書資源教育：雲水書車海鷗志工隊



國立蘭陽女中

- 水資源：蘭陽水姑娘志工隊



經濟部中央地質調查所

- 韌性社區：地質青年志工隊



02

宜大圖資館社會責任 - 經驗分享



青年教育志工推動



108年環境永續-青年教育志工推動中心(Hub)



i 讀書志工隊



植心志工隊



環境永續業師輔導團

- 地質環境教育
- 環境規劃
- 媒體網站互動
- 工程地質
- 海洋生態學
- 教學法與活動設計
- 閱讀推動



落實大學圖書館之社會責任



108年青年教育志工推動中心



成果

- 參與服務總人次 2,536人次
- 培訓課程人次 803人次
- 志工行銷影片 2則
- 網路互動人次 19,216人次



落實大學圖書館之社會責任

韌性社區
永續城市
志工實踐綠行
動志工優良教育
終身學習
志工



優化宜蘭區網中心資安及網路環境

服務對象：

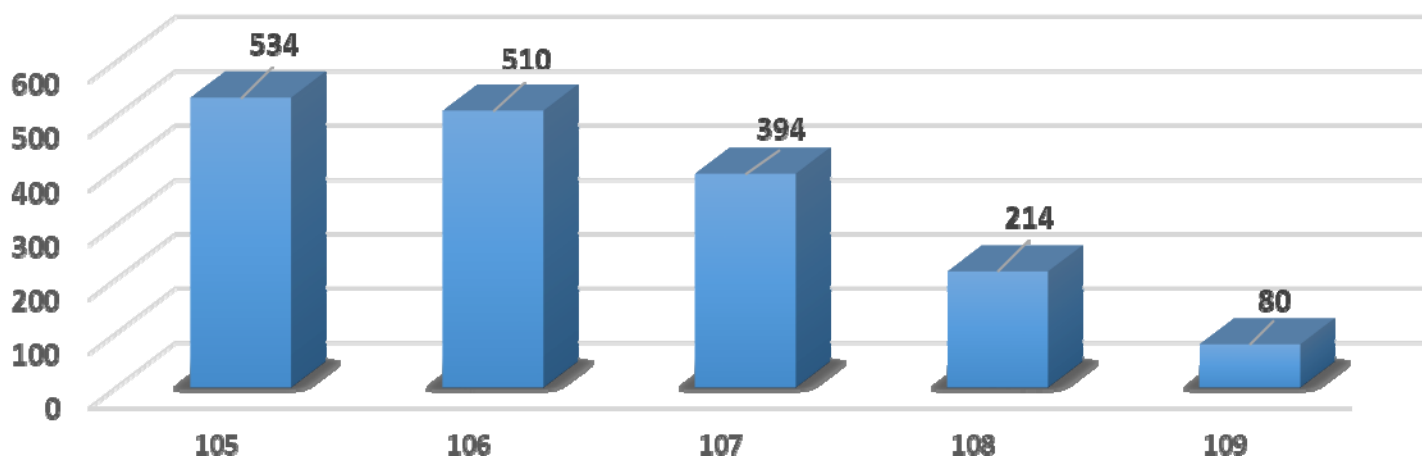
宜蘭縣網(國中小) ,
16所大專校院及高中職





優化宜蘭區網中心資安及網路環境

- 1、維運機房相關設備，提供優質、穩定網路連線環境。
藉由網路分流系統、入侵防禦系統，降低所屬各學校的資安事件量。
- 2、加速連線學校導入IPv6網路環境。
- 3、配合「高中等以下學校核心系統向上集中」政策，
持續推動高中職學校WWW主機向上集中。
- 4、提供國立高中職連線學校客製化ISMS (資訊安全管理系統)文件，
符合資通安全管理法相關規範。





數位學習磨課師課程

歷年成果

129門

數位課程

(教育部磨課師課程30門+校內
數位課程徵件96門)

97位

教師參與

(校內75位+校外22位)

共獲教育部

1,995萬

製作補助

34,340位

海內外學員註冊

8,379位

獲得修課證明

回饋金 + 產學合作

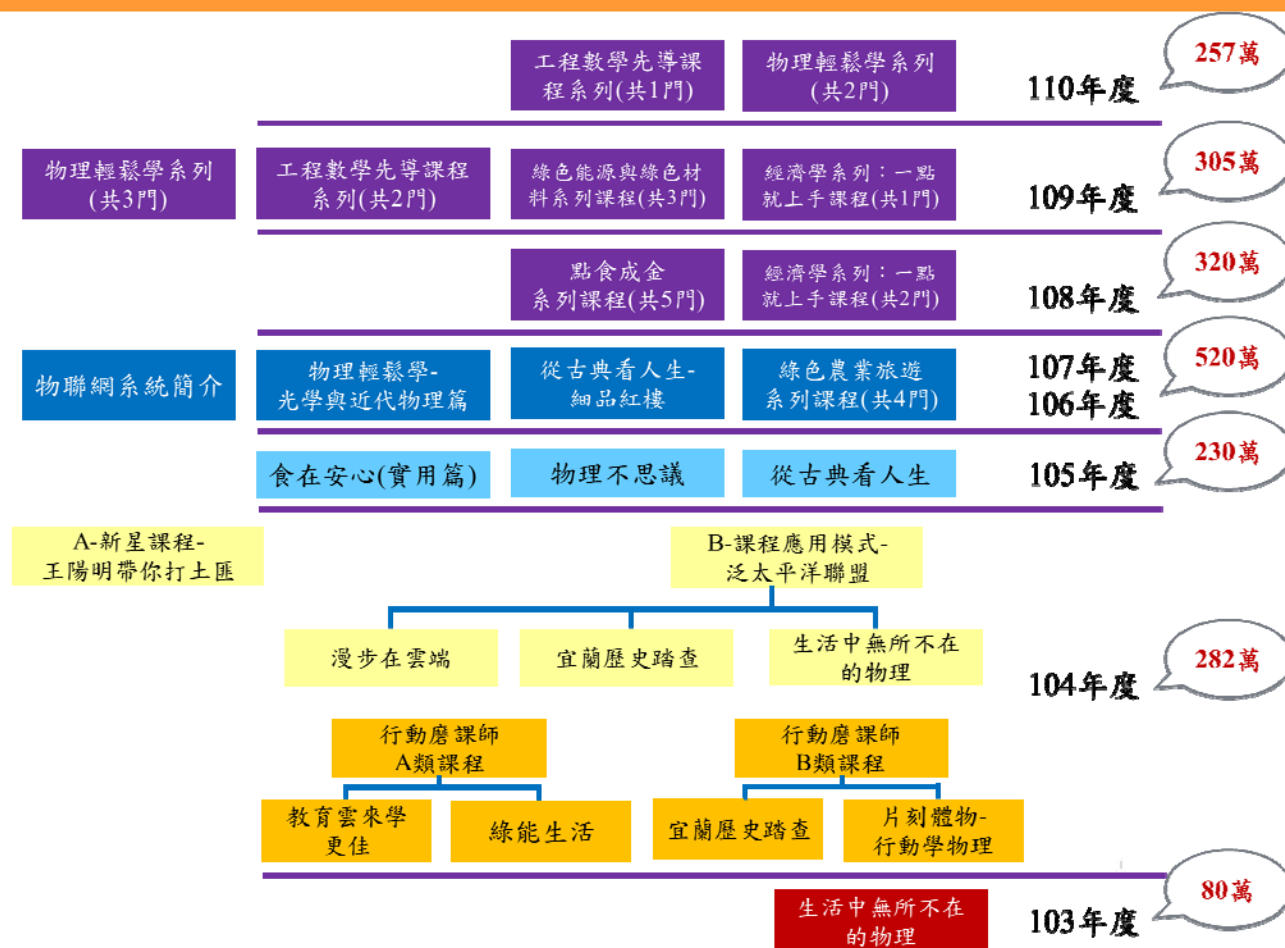
516萬





數位學習磨課師課程

每年獲得教育部磨課師課程經費補助





數位學習磨課師課程

產學合作 平臺收益

平台回饋金

		空大暑期開課	—178,600元
大陸智慧樹平台	— 205,838元	高中生專班	— 5,584元
跨校通識磨課師	— 12,377元	平台證書	— 1,000元
夏季學院	— 5,110元	SOS暑期線上學院	— 19,050元

總合

444,720元

產學合作

錄製課程與平台代管	— 財團法人台灣產業服務基金會	— 1,258,000元
-----------	-----------------	--------------

錄製實驗影片	— 國家教育研究院	— 96,000元
--------	-----------	-----------

辦理工作坊與錄製課程	— 宜蘭縣政府文化局	— 3,370,000元
------------	------------	--------------

總合

4,724,000元

106-109年
共拍攝8門課程
經營6門課程

108-109年
辦理17場工作坊
錄轉製7門數位課程





數位學習磨課師課程

持續影響-跨校學分承認

簽訂雙邊共享數位課程與學分承認協定

與慈濟大學合作，簽訂雙邊共享數位課程與學分承認協定。

提供與採認跨校磨課師課程

參與跨校「通識教育磨課師」計畫、SOS！暑期線上學院

他校歷年採認

生活中無所不在的物理

陽明交通大學、慈濟大學、空中大學等5校採認。

王陽明帶你打土匪

陽明交通大學、政治大學、中興大學等20校採認。

1,490位學生修習

本校歷年採認

大學生的必修學分-情感教育、當代應用心理學

雲林科技大學

人文飄香-靜思茶道、藥物濫用與檢驗概論、食品安全與檢驗概論

慈濟大學

楚漢相爭之職場競爭力、超級英雄的物理學—從動漫畫及電影學物理、無所不在的經濟學

中原大學

圖像中的藝術與文化

中國文化大學

創意學經濟

陽明交通大學

89位學生修習





數位學習磨課師課程

持續影響-高中課程應用

本校提供9門高中自主學習課程，共2,275位高中生修習。



108/5/29高中課程運用說明會，與縣內12所高中職介紹數位學習課程應用方式。

課程名稱	選讀人數
經濟學不難-邊際思考真簡單	647人
經濟學不難-理性決策真簡單	86人
生活中無所不在的物理	549人
物理輕鬆學-光學與近代物理篇	179人
食在安心(實用篇)	254人
王陽明帶你打土匪	156人
宜蘭歷史踏查	118人
從古典看人生	117人
微分方程先導課程	169人

總和

2,275人

45





數位學習磨課師課程

終身學習-開設非正規教育課程

一般社會大眾，修習非正規教育課程並通過，可取得非正規教育課程證書，透過課程認可及證書授予，鼓勵民眾參與學習活動。

終身學習學分班 說明指南 ^

110

食在安心(實用篇) (...) 2021/03/15 國立宜蘭大學	MVP夢工場-排球... 2021/03/13 東吳大學	MVP夢工場-籃球... 2021/03/13 東吳大學	大家來練著作拳(繼)!... 2021/03/13 東吳大學
大家來練商標(繼)!... 2021/03/13 東吳大學	燒臘滷燒燻(收費學分班) 2021/03/02 ~ 2021/05/31 國立高雄餐旅大學	台灣小吃原味與創新(收費課程) 2021/03/02 ~ 2021/05/31 國立高雄餐旅大學	生活中無所不在的物理 (...) 2021/03/02 ~ 2021/06/14 國立宜蘭大學
廣式點心製作(收費學分班) 2021/03/02 ~ 2021/05/31 國立高雄餐旅大學	印尼旅蛙來電了(202...) 2021/02/22 國立中正大學	王陽明帶你打土匪: 明朝... 2021/02/22 國立宜蘭大學	燒臘滷燒燻(收費學分班) 2021/02/02 國立高雄餐旅大學

課程名稱	取得證書人數
生活中無所不在的物理	66人
食在安心(實用篇)	85人
王陽明帶你打土匪	64人
總和	215人





數位學習磨課師課程

持續影響-跨校合作，活動推廣

向一般民眾推廣數位課程

109/7/18-8/30於2020宜蘭童玩星光樂園「星光YA市集」擺設攤位「宜起來學習 蜻蜓童樂趣」，本校與逢甲大學合作，透過星光竹蜻蜓DIY體驗活動、文宣品靜態展示、自走機器人的方式，共同推廣數位課程。

現場推廣人數約300人





數位學習磨課師課程

持續影響-國際交流，共製共授

越南胡志明工業大學-數位學習工作坊

首次辦理國際數位學習工作坊，邀請國內有製作磨課師課程經驗的老師，帶領17位越南老師瞭解數位學習，並規劃數位課程。

東馬來西亞中學-磨課師數碼教學工作坊

前往東馬來西亞沙巴州亞庇建國中學，舉辦工作坊，向34位獨立中學教師全面性介紹數位學習，分享數位課程規劃經驗。



借書不還，可以畢業!!

圖書館的社會責任？

簡報完畢
敬請指教

